Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД. В. 04 История религий России

38.03.02 Менеджмент

Очная

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор-составитель:

доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат культурологии Савенкова Вера Николаевна

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент П.Г. Сидоров.

РПД ФТД. В. 04 История религий России одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Протокол № 8 от 18.04. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 25
7.1 Основная литература 25
7.2 Дополнительная литература 27
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 28
7.4. Интернет-ресурсы 28
7.5. Иные источники 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД. В. 04 История религий России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5. 3	Способность предотвращать, разрешать и урегулировать конфликты, возникающие в организации с учетом межкультурного разнообразия общества

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС 5. 3	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей
		Уметь: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
		Владеть: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

На учебную дисциплину ФТД. В. 04 История религий России отведено 2 ЗЕТ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 36 ак.ч. на контактную работу (22 ак.ч. лекционных, 14 ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч.) и 36 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина ФТД. В. 04 История религий России изучается на очной форме обучения на 2 курсе во 3 семестре.
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.0.02 Философия, Б1.0.01 История России.
- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР /конт -роль		
	Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	24	10		2		12	
1	Тема 1 Сущность религии. Значение религии. Ранние формы религии.	3	2				1	Д
2	Тема 2 Иудаизм в истории и современности.	3	2				1	Д
3	Тема 3 Возникновение христианства.	3	1				2	Д
4	Тема 4 Особенности восточного и западного христианства. Католицизм. Протестантизм.	3	1				2	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР /конт -роль		
5	Тема 5 Возникновение и распространение ислама.	4	2				2	Т
6	Тема 6 Истоки буддизма. Современный буддизм	4	2				2	Д
7	Тема 7 Риски и угрозы в религиозной сфере и современном мире.	4	2		2		2	К
	Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	30	10		4		16	
8	Тема 8 Религиозная жизнь от Древней Руси к Российскому государству.	5	2				3	Д
9	Тема 9 Религиозная жизнь России в XYI-XVII веках: от великого княжества к царству.	5	2				3	Д
10.	Тема 10 Религиозная жизнь Россия в кон. XVII – начале XX века: от царства к империи.	5	2				3	Т
11.	Тема 11 Политика советского государства в отношении религии.	5	2				3	К
12.	Тема 12 Религиозная жизнь в современной России.	8	4		2		4	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР /конт -роль		
	Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	18	2		8		8	
13.	Тема 13 Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика.	4			2		2	Д
14.	Тема 14 Традиционные российские духовно-нравственные ценности	4			2		2	Д
15.	Тема 15 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	4			2		2	К
16.	Тема 16 Религиозные объединения в Российской Федерации. Государственно-религиозные отношения, законодательство.	8	2		2		2	Д
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**22**		**14**		**36**	

*Примечание: Символом * помечены занятия, которые проводятся в интерактивной форме*
Опрос (О),доклад (Д),тест (Т),коллоквиум (К)

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный, историко-религиоведческий

Тема 1 Сущность религии. Значение религии. Ранние формы религии.

Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторические ранние формы религии. Религии и конфессии. Религии в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2 Иудаизм в истории и современности.

Ближний Восток в I тысячелетии до н. э. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3 Возникновение христианства.

Возникновение христианства. Ветхий завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи/Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.

Тема 4 Особенности восточного и западного христианства. Католицизм. Протестантизм.

Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.

Тема 5 Возникновение и распространение ислама.

Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6 Истоки буддизма. Современный буддизм.

Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7 Риски и угрозы в религиозной сфере и современном мире.

Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации.

Тема 8 Религиозная жизнь от Древней Руси к Российскому государству.

От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого русского государства. Установление автокефалии русской церкви.

Тема 9 Религиозная жизнь России в XYI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Россия в XYI-XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10 Религиозная жизнь Россия в кон. XVII – начале XX века: от царства к империи.

Россия в кон. XVII – XVIII века: от царства к империи. Церковная империя Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви – в XIX – начале XX века. Религиозная жизнь в начале XX века.

Тема 11 Политика советского государства в отношении религии.

Россия в годы «великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990 - х. гг.

Тема 12 Религиозная жизнь в современной России.

Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 13 Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика.

Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14 Традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родине. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.

Тема 16 Религиозные объединения в Российской Федерации. Государственно-религиозные отношения, законодательство.

Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины ФТД. В. 04 История религий России используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Вводный, историко-религиоведческий	
Тема 1 Сущность религии. Значение религии. Ранние формы религии.	опрос
Тема 2 Иудаизм в истории и современности.	опрос
Тема 3 Возникновение христианства.	доклад
Тема 4 Особенности восточного и западного христианства. Католицизм. Протестантизм.	доклад
Тема 5 Возникновение и распространение ислама.	тестирование
Тема 6 Истоки буддизма. Современный буддизм	тестирование
Тема 7 Риски и угрозы в религиозной сфере и современном мире.	коллоквиум
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	
Тема 8 Религиозная жизнь от Древней Руси к Российскому государству.	опрос
Тема 9 Религиозная жизнь России в XYI-XVII веках: от великого княжества к царству.	тестирование
Тема 10 Религиозная жизнь Россия в кон. XVII – начале XX века: от царства к империи.	доклад
Тема 11 Политика советского государства в отношении религии.	доклад

Тема 12 Религиозная жизнь в современной России.	опрос
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	
Тема 13 Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика.	опрос
Тема 14 Традиционные российские духовно-нравственные ценности	тестирование
Тема 15 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	опрос
Тема 16 Религиозные объединения в Российской Федерации. Государственно-религиозные отношения, законодательство.	доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Вводный, историко-религиоведческий

Типовые оценочные материалы по теме 1. Сущность религии. Значение религии. Ранние формы религии.

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Дайте определение религии.
2. Как появилась религия в мире? Что этому способствовало?
3. Какие науки занимаются исследованием религии?
4. Раскройте понятие «миф», «мифология».
5. Какова структура мифа?
6. Перечислите ранние формы религии.
7. Раскройте значение религии в современном мире. Приведите примеры.
8. Объясните, почему вопросы религии являются неотъемлемой частью жизни современного общества?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Иудаизм в истории и современности.
Типовые вопросы письменного опроса:

1. Раскройте социально-политическую остановку Ближнего Востока I тысячелетия до н. э.
2. Вероучение и культ в иудаизме.
3. Опишите организацию религиозной жизни в иудаизме.
4. Культовое сооружение в иудаизме и его символика.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Возникновение христианства.
Типовые вопросы письменного опроса:

1. Назовите предпосылки возникновения религии христианства.
2. В чем смысл Ветхого и Нового заветов? Чем они отличаются и чем похожи?
3. Деятельность императора Константина I и принятие христианства.

4. Принятие христианства в Римской империи.
5. Принятие христианства Византией.
6. Суть христианского вероучения.
7. Христианские заповеди.
8. Почему христианство сменило язычество?

Типовые оценочные материалы по теме 4 Особенности восточного и западного христианства. Католицизм. Протестантизм.

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Раскройте понятие «великая схизма».
2. В чем особенность восточного и западного христианства. Сравнительная характеристика.
3. Особенности догматики и культа в католицизме.
4. Особенности догматики и культа в протестантизме.
5. Храмовая символика католических соборов.
6. Деятельность Папы Римского как главы церкви и главы государства Ватикан. Влияние Ватикана на мировую политику и религиозную жизнью
7. Протестантизм в России

Типовые оценочные материалы по теме 5 Возникновение и распространение ислама.

Типовые вопросы письменного опроса:

8. Раскройте религиозные догматы ислама.
9. Назовите основные почитаемые предметы и сооружения культа в исламе.
10. Назовите основной религиозный текст в исламе.
11. Перечислите традиции и обряды, связанные с исламом.
12. Раскройте положения, которые в современном мире являются верными и ложными, по отношении к исламу.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Истоки буддизма. Современный буддизм

Типовые темы сообщений-презентаций:

1. Веды и ведическая культура.
2. Исторические предпосылки возникновения буддизма.
3. Основы буддийского миропонимания.
4. Идеал человека и его жизненная цель в вероучении буддизма.
5. «Четыре благородные истины» буддизма и предписания «серединного» пути.
6. Направления в буддизме.
7. Особенности тибетского буддизма
8. Буддизм в современной России.
9. Личность и деятельность Далай-ламы.
10. Раскройте понятия: колесо сансары, карма, «просветленный».

Типовые оценочные материалы по теме 7 Риски и угрозы в религиозной сфере и современном мире.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в современном мире.
2. Назовите религиозные объединения, которые могут угрожать обществу.
3. В чем состоит угроза деструктивных религиозных организаций?
4. Каковы причины появления деструктивных религиозных организаций?
5. Что такое неоязычество? Где в современном мире оно наиболее ярко проявилось? Почему?
6. Раскройте понятия: «религиозный радикализм», экстремизм. Приведите примеры.
7. Какие меры профилактики и противодействия можно применить к социально опасным религиозным объединениям?
8. Как именно специалисты - юристы могут аргументировать противодействие экстремизму (моральные, правовые аргументы).
9. Почему деструктивные религиозные организации часто связаны с террористической деятельностью?

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Типовые оценочные материалы по теме 8 Религиозная жизнь от Древней Руси к Российскому государству.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Раскройте верования Древней Руси. Назовите основных богов славянского языческого пантеона.
2. Языческие духи.
3. Обряды и обычаи, связанные с почитанием богов и духов в Древней Руси.
4. Роль Византии в принятии христианства на Руси.
5. Крещение Руси.
6. Хазарский Каганат.
7. Распространение ислама в Волжской Булгарии.
8. Борьба России с Ордой и сохранение самобытной культуры и религии.
9. Противостояние экспансии крестоносцев.
10. Установление автокефалии русской церкви.

Типовые оценочные материалы по теме 9 Религиозная жизнь России в XYI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Раскройте социокультурную ситуацию в России в XYI-XVII веках – в процессе от великого княжества к царству.
2. Раскройте формы взаимоотношения религии и власти.
3. Какова роль русской церкви в преодолении Смуты?
4. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
5. В чем суть понятия «старообрядчество»?
6. Раскройте понятие «миссионерство».
7. Русские географические открытия и миссионерство и христианизация.

Типовые оценочные материалы по теме 10 Религиозная жизнь Россия в кон. XVII – начале XX века: от царства к империи.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Раскройте социокультурную ситуацию в России в XYII-XVIII веках – в процессе от царства к империи.
2. Суть церковной реформы Петра Великого.
3. Признание в России буддизма.
4. Интеграция народов, исповедующих ислам.
5. Развитие православного и мусульманского духовенства.
6. Синодальный период в истории русской православной церкви в XIX- начале XX века.
7. Религиозная жизнь в России в начале XX века.
8. Таинства и праздники в православном культе. Почитание святых.

Типовые оценочные материалы по теме 11 Политика советского государства в отношении религии.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Россия в годы «великих потрясений».
2. Религия в советском обществе.
3. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
4. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
5. Раскройте значение понятия «обновленчество».
6. Политика советского государства в отношении религии.
7. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
8. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990 -х годах XX века.

Типовые оценочные материалы по теме 12 Религиозная жизнь в современной России.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Религиозная жизнь в современной России.
2. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
3. Традиционные религии Российской федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм.
4. Деструктивные религиозные организации.
5. Террористические религиозно-политические движения и потенциальная угроза российскому обществу.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Типовые оценочные материалы по теме 13 Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Философское и антропологическое понимание человека и его места в мире. Понятие мировоззрения.
2. Христианская, и исламская, буддийская иудейская религиозные антропологии.
3. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Понятие человеческого достоинства.

4. Религия и этика.
5. Посмертное бытие человека. Память о предках.

Типовые оценочные материалы по теме 14 Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Типовые вопросы письменного опроса

1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Менталитет российского народа и его духовные константы.
3. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих людей.
4. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия.
5. Ценности семьи.
6. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. Любовь к Родине и родной земле. Понятие «малая Родина».

Типовые оценочные материалы по теме 15 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
2. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Традиционные религии России в поддержке идеи защиты Родины.
3. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
4. Примеры исторически сформированного духовно-нравственного единства народов России.
5. Россия как государство – цивилизация. Характеристики особого типа российской цивилизации в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Типовые оценочные материалы по теме 16 Религиозные объединения в Российской Федерации. Государственно-религиозные отношения, законодательство.

Типовые вопросы письменного опроса

1. Дайте определение религиозной организации. Почему юристам важно знать точное определение термина?
2. Перечислите основные религиозные объединения в Российской федерации. Раскройте их суть.
3. Чем занимаются религиозные организации?
4. Какими документами гарантируется право на вероисповедание в РФ?
5. Что означает понятие «свобода вероисповедания»?
6. Можно ли закрыть религиозную организацию?
7. В каком случае религиозная организация может считаться опасной и нежелательной для общества?

Опрос (устный и письменный) оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал: дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может

отвечать на вопросы и обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно;

- 4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, но затрудняется обосновывать свои суждения, приводит необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

- 0-2 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Сообщение-презентация оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 9-10 баллов (оценка «отлично») – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, содержание соответствует теме, использованы схемы, сделаны выводы; обучающийся отвечает на вопросы, умеет развивать тему; презентация оформлена в соответствии с требованиями;

- 7-8 баллов (оценка «хорошо») – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, содержание соответствует теме, использованы схемы, сделаны выводы; обучающийся отвечает на вопросы, но не умеет развивать тему; не все требования к оформлению материала соблюдены;

- 5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема раскрыта не полностью, содержание отдельных слайдов не раскрывает тему, отсутствует схематизация изученного материала или обучающийся не может объяснить представленные схемы, выводы сформулированы нечетко; обучающийся затрудняется отвечать на вопросы; не все требования к оформлению материала соблюдены;

- 0-4 балла (оценка «неудовлетворительно») – тема не раскрыта или тема раскрыта не полностью, обучающийся не может объяснить использование материала отдельных слайдов; отсутствует схематизация изученного материала или обучающийся не может объяснить представленные схемы, выводы отсутствуют; обучающийся не может отвечать на вопросы или затрудняется; требования к оформлению материала не соблюдены.

Тестирование оценивается по пятибалльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.
Задание считается выполненным при результате не менее:

- от 90% - 5 баллов;
- от 70% - 4 балла;
- от 50% - 3 балл;
- менее 50% - 0 баллов.

Участие в коллоквиуме оценивается по десятибалльной системе по следующим критериям:

9-10 баллов (оценка «отлично») – обучающийся активно работает в составе группы коллоквиума, ориентируется в структуре обсуждаемой темы, владеет терминологией, корректно излагает свои ответы;

7-8 баллов (оценка «хорошо») – обучающийся активно работает в составе группы коллоквиума, ориентируется в структуре обсуждаемой темы, владеет терминологией, но не всегда корректно излагает свои ответы;

5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») - обучающийся работает в составе группы коллоквиума, ориентируется в структуре обсуждаемой проблемы, но допускает ошибки в использовании категориального аппарата;

0-4 балла (оценка «неудовлетворительно») – обучающийся не принимает участия в работе группы коллоквиума либо участие носит формальный характер.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих средств: письменного и устного контроля. Письменная работа включает тестовые задания с закрытыми и открытыми вопросами и 2 вопроса для устного собеседования.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 5. 3	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	корректно владеет навыками определения религиозных явлений и конфессиональных различий, умеет ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма на основе знания сущностных характеристик религии, видов религиозной деятельности и отношений, принципов религиозной толерантности

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом религиозных отличий и ограничений	корректно владеет навыками определения религиозных явлений и конфессиональных различий, умеет ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма на основе знания сущностных характеристик религии, видов религиозной деятельности и отношений, принципов религиозной толерантности	зачтено
	не владеет навыками определения религиозных явлений и конфессиональных различий, не умеет ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма, не знает сущностные характеристики религии, виды религиозной деятельности и отношений, принципы религиозной толерантности	не зачтено

Зачет проводится в формах письменного и устного контроля. Письменная работа включает 10 тестовых заданий с закрытыми и открытыми вопросами и 2 вопроса для устного собеседования. Выполнение тестовых заданий с закрытыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 2 балла, один вопрос устного собеседования оценивается в 5 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 30 минут. Проверка выполненных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся письменной работы.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30. Преподаватель может снижать балл, если обучающийся не отвечает на уточняющие вопросы, не может объяснить выбор варианта ответа тестового задания, т.е. показывает слабое знание или незнание основных понятий дисциплины.

По итогам проверки баллы суммируются.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах ментальную карту изучаемой темы, схемы, таблицы, которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Для того, чтобы аудиторный материал был освоен обучающимся, необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем; внимательно слушать ответы других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, дополнять выступающих.

Семинарские занятия по темам 5 и 7 проводятся в интерактивной форме. Семинар по теме 5 проводится в форме коллоквиума: обучающиеся отвечают на вопросы, разделившись на малые группы по 5-6 человека. Семинар по теме 7 проводится в форме группового обсуждения сообщений-презентаций.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1 Риски и угрозы в религиозной сфере и современном мире.

Вопросы для подготовки:

1.Религиозная ситуация в современном мире.

2. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.

3. Стратегии профилактики и противодействия.

Тема 2 Религиозная жизнь в современной России.

Вопросы для подготовки:

1. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
2. Традиционные религии Российской Федерации.
3. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции.
4. и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.
5. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.

Тема 3 Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика.

Вопросы для подготовки:

1. Человек и его место в мире.
2. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
3. Тело и сознание. Рождение и смерть.
4. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
5. Человеческое достоинство.
6. Религия и этика.
7. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 4 Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
Вопросы для подготовки:

1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
3. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
4. Этика созидательного труда и человеколюбия.
5. Ценности семьи.
6. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 5 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Вопросы для подготовки:

1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
2. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
3. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родине.
4. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
5. Россия как государство-цивилизация.

Тема 6 Религиозные объединения в Российской Федерации. Государственно-религиозные отношения, законодательство.

Вопросы для подготовки:

1. Российское законодательство о праве граждан на свободу совести и свободу исповедания.
2. Понятие «религиозные объединениях». Виды религиозных объединений.
3. Религиозные объединения Дальнего Востока.
4. Миссионерская деятельность.
5. Имущество религиозного назначения.
6. Объекты культурного наследия.
7. Государственно-религиозные отношения.

8. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
9. Межрелигиозный совет России.
10. Религиоведческая экспертиза.
11. Правовая ответственность в религиозной сфере.
12. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.4. Методические указания по подготовке к опросу

Опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

В рамках изучения дисциплины «Религиоведение» используется комбинированный опрос – это такой этап занятия, на котором преподаватель опрашивает обучающихся всей группы и предлагает задавать вопросы обучающимся друг другу. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия.

6.5 Методические указания по подготовке презентации

Структурными элементами презентации являются:

1) Первый слайд – *титульный слайд* должен включать:

- название темы доклада-сообщения;
- сведения об авторах.

2) Второй слайд – *содержание*, где представлены основные моменты раскрытия темы.

3) Следующие слайды (не менее 8, но не более 12) – *изложение материала, раскрывающего тему.* Изложение содержания материала может осуществляться в виде *текста*, *рисунков*, *таблиц* и т.п. Кроме перечисленных традиционных форм представления информации, в презентацию могут быть интегрированы также видеовставки, звуковые фрагменты.

4) Предпоследний слайд – *заключение* – в нем в краткой форме приводятся *выводы*, *ключевые положения* презентации.

5) Последний слайд – *информационные ресурсы* – представляют собой перечень источников информации, использованных для раскрытия темы, как на бумажных носителях, так и электронных.

Требования к оформлению презентаций:

- Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
- Слайды, раскрывающие содержание темы, не должны быть перегружены текстовой информацией, тем более представлять собой блоки сплошного текста.
- Текст слайда не должен повторять текст, который докладчик произносит вслух.

6.6 Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум предполагает совместное, весьма подробное, обсуждение вопросов, вынесенных в раздел 4.2 настоящей программы. Обучающимся предлагается для обсуждения один из вопросов, дается время на подготовку. Затем вопрос разбивается на части, каждая из которых подвергается скрупулезному анализу в ходе совместного обсуждения для того, чтобы на следующем (синтетическом) этапе работы ответ на вопрос был предъявлен в полном и аргументированном виде.

Обсуждение вопросов на коллоквиуме ведется группами по 5-6 человек. При подготовке

к коллоквиуму обязательным является знание материала лекций.

6.7 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Что такое религия? Роль и значение религии в истории и жизни общества. Функции религии.
2. Ранние формы религии. Миф: понятие и структура. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм.
3. Религии и конфессии.
4. Буддизм: основы вероучения и культа. Основные буддистские тексты. Буддизм в России.
5. Иудаизм: происхождение, вероучение, культ. Иудаизм в России. Антисемитизм как идеологическая и правовая проблема.
6. Возникновение и распространение христианства. Христианство до разделения католической и православной веры.
7. Ветхий и новый заветы. Библия как историко-культурный феномен.
8. Особенности восточного и западного христианства. Католицизм. Протестантизм.
9. Православие: особенности вероучения и культа. Структура Русской Православной Церкви. Семиотика православного храма.
10. Нравственное содержание православного христианства. Церковное право.
11. Возникновение и распространение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, суфизм, шиизм.
12. Ислам в России: история и современность.
13. От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Руси. Роль Византии. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Борьба с экспансией крестоносцев. Становление автокефалии русской церкви.
14. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Реформы патриарха Никона.
15. Россия в кон. XVII-XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Развитие православного и мусульманского духовенства.
16. Синодальный период в истории Русской православной церкви XIX – начала XXI вв.
17. Религия в советском обществе после революции 1917 г. Всероссийский поместный собор 1917 г. Декрет об отделении церкви от государства.
18. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
19. Возрождение религиозной жизни в 1980-1990 годах XX века.
20. Религиозная жизнь современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
21. Риски и угрозы в религиозной сфере. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения. Стратегии профилактики и противодействия.

22. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.

23. Человек и его место в мире. Христианская, буддийская, исламская, иудейская религиозная антропология. Тело и сознание. Рождение и смерть.

24. Религия и этика. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Посмертное бытие. Память о предках.

25. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.

26. Российское законодательство о религиозных объединениях. Юридическое определение религиозной терминологии.

27. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ. Межрелигиозный совет России.

28. Понятие религиоведческой экспертизы. Правовая ответственность в религиозной сфере.

29. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

30. Религии Дальнего Востока России.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561664 (дата обращения: 05.05.2025).

2. История религии. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535133 (дата обращения: 05.05.2025).

3. История религии. Религии в древности. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18489-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561663 (дата обращения: 05.05.2025).

4. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560446 (дата обращения: 05.05.2025).

5. Лебедев, В. Ю. История иудаизма : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17099-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/577356 (дата обращения: 05.05.2025).

6. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569078 (дата обращения: 05.05.2025).

7. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564911/p.1 (дата обращения: 05.05.2025).

8. Шапошников, Л. Е. Лебедев, В. Ю. История иудаизма : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17099-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/577356 (дата обращения: 05.05.2025).

9. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564911/p.1 (дата обращения: 05.05.2025).

10. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561527 (дата обращения: 05.05.2025).

11. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488740 .

1.2 Дополнительная литература

1. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской Церквей в средние века. Ереван, 1989.
2. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб, 2003.
3. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

4. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
5. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
6. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
7. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
8. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
9. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
10. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
11. История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024.
12. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
13. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры : [Учеб. пособие для вузов] / И. В. Кондаков; [Ин-т "Открытое о-во"]. - Москва : Аспект-пресс, 1997. - 686,[1] с.
13. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
14. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
15. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
16. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
17. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
18. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
19. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
20. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
21. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
22. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
23. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
24. Петросян Е. Армянская Апостольская Святая Церковь. Эчмиадзин, 1996.
25. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
26. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
27. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
28. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
29. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
30. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М. ,1997.
31. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
32. Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2009.

33. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
34. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
35. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
36. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

2. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

3. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон от 25 июля 2002. – № 114-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ – филиала РАНХиГС. – . Режим доступа: http://biblio.dvags.ru

2. Электронная библиотека РАНХ и ГС. – . Режим доступа: www.lib.ane.ru/online

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – . Режим доступа : http://elibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.

5. Электронная библиотечная система «e.lanbook» – Режим доступа: http://e.lanbook.com

6. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: http://www.government.ru

7. Информационный портал Министерства юстиции РФ. Информация о зарегистрированных некоммерческих организациях http://unro.minjust.ru/nkos.aspx

8. Официальный сайт Русской Православной церкви: http://www.patriarchia.ru/

9. Официальный сайт Центрального Духовного управления мусульман России http://www.cdum.ru/

10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru

7.5 Иные источники

Периодические издания:

1. Журнал «Наука и религия». – Режим доступа: http://наука-религия.рф/

2. Газета «Независимая газета», вкладка «НГ-религии». – Режим доступа https://www.ng.ru/religion/

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ аудитории наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем
303 - специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям); учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт) (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»), Microsoft Office 2013 PRO(договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») СПС «Консультант плюс» (договор № 177Б/21 от 01.11.21 с ООО «Софтинфо») ИСС «Кодекс» (договор № 01/13 от 08.04.13 с ООО «Дилемма») Any Logic University (договор № 11/03-13 от 11.03.13 с ООО «Экс Джей Технолоджис») Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) (договор № Tr000650801 от 28.10.21 с АО «СофтЛайн Трейд») KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом)
309 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.		
310 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.